

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«30» червня 2026 р., протокол № 18



Голова Вченої ради
Геннадій ПІВНЯК
« » _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В10 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філософії

Уводиться в дію з 01.09.2026
Наказ від: 30.06.2026 № 111

В.о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо – наукової програми

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 7 від «06» 06 2026 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 7 від «06» 06 2026 р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Т.В. Маматова
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 7 від «06» 06 2026 р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу _____
(підпис)

Л.О. Колісник
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності В10 «Філософія» (033 Філософія)
Протокол № 5 від «4» червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

(підпис)

Д.В. Жадяєв
(ініціали, прізвище)

Кафедра філософії і педагогіки
Протокол № 12 від «5» червня 2026 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

О.Ю.Нестерова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Жадяєв Денис Володимирович – керівник робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, гарант освітньої програми.

Осетрова Оксана Олександрівна – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Халапсіс Олексій Владиславович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор.

Несправа Микола Вікторович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор.

Булана Тетяна Михайлівна – член робочої групи, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, доцент.

Палагута Вадим Іванович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Нестерова Ольга Юріївна – член робочої групи, завідувачка кафедри філософії і педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Зибенков Сергій Олександрович – здобувач, що навчається за ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук Анатолія Миколайовича Малівського – професора кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки та технологій, доктора філософських наук.

2. Рецензія-відгук Ольга Богданова, голова правління громадської спілки Європейське співтовариство з охорони праці.

3. Рецензія-відгук Анастасії Вікторівни Лапко – здобувачка першого року навчання спеціальності В10 Філософія третього (освітньо-наукового) рівня НТУ «Дніпровська політехніка».

РЕЦЕНЗІЯ

**На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»**

У наданій на розгляд освітньо-науковій програмі (ОНП) спеціальності В10 (033) «Філософія» третього (вищого) освітньо-наукового рівня спостерігається оновлення складу розробників. Програма має актуальний характер. Важливим здається у цій версії саме її орієнтованість та розширення Стандарту вищої освіти у його спеціальних компетенціях, а саме – серед спеціальних компетентностей та програмних результатах навчання, що враховують особливості ОНП простежується етична та логічна складові, що вирізняють саме такий підхід для наукової діяльності, який дистанціюється від надто загальних категорій та сприяє розвитку комунікативним навичкам (робота в команді, лідерство, викладання тощо).

Програма зосереджена («основний фокус») на проблемно-філософському підході, що дозволяє такій версії відрізнитися від свого роду «музею ідей», який представляють собою більше історико-філософські версії подібних програм.

Ця версія ОНП містить детальний опис обсягу основного тексту (мінімум та максимум сторінок для специфіки даного типу досліджень), що є черговою перевагою програми. Збалансованим здається співвідношення викладацької складової.

Подана освітньо-наукова програма може бути рекомендованою для впровадження її у освітню та дослідницьку діяльність.

Рецензент:

Д.філос.н., проф, проф. каф. філософії

та українознавства Українського державного

університету науки та технологій.

Анатолій МАЛІВСЬКИЙ

Підпис засвідчує:
Вчений секретар ННІ "Дніпровський інститут
Інфраструктури і транспорту"



РЕЦЕНЗІЯ

**На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Наявність у даній програмі таких спеціальних компетентностей як здатність розрізняти формальне від діалектичного та дискретне – від континуального (СК7) свідчить про глибинне розуміння потреб сучасного суспільства, адже відомим фактом є поширення наративів пропаганди, що ґрунтуються саме на природній здатності людини плутати «можливе» з «дійсним» і цим вводити себе та інших в оману. Там, де має місце дискретне (поняття, формально-логічний апарат, висловлювання) сучасне суспільство часто розуміє «дійсність» (аподиктичність) тоді як «дійсне» залишається у своєму «статусі» континуального, емпіричного та такого, що не несе відповідальність само по собі, адже не має свідомості та вільного вибору. Відтак, якщо сучасна епоха і характеризується поняттям «пост-правди», то таке явище саме тоді і набуває поширення, коли однозначні речі логіки «так» або «ні» спотворюються розмиттям смислів і дихотомія, шляхом викривлення понять, перетворюється на «неоднозначності».

Дана версія ОНП є гідною відповіддю таким викривленням, адже логічна складова цієї програми у контексті алгоритмів вимагає чіткості, послідовності, несуперечливості від досліджень здобувачів, що сприятиме й більш відповідальному ставленню до власного вибору, адже парадигма, закладена у цю ОНП передбачає свободу та відповідальність за вибір, що імпліцитно міститься у СК7 та СК8.

У контексті сучасної ситуації в Україні можливо було б запропонувати доповнити ОНП ОК, які спрямовані на формування безпекового мислення, оцінки безпекових ризиків.

У інших своїх частинах надана ОНП відповідає загальноприйнятим критеріям та може бути рекомендованою до впровадження її у освітньо-наукову діяльність.

Голова правління
громадської спілки
Європейське співтовариство
з охорони праці



Ольга БОГДАНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

**На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Надана освітньо-наукова програма спеціальності В10 (033) представляє собою вдалу комбінацію її особливостей, зосередження на предметі (фокусі), програмних результатів та спеціальних компетентностей гуманітарного напрямку (відповідно до Стандарту) які органічно вписуються в контекст технічного закладу вищої освіти.

Осмислення етики взаємодії людини та штучного інтелекту зараз на повістці обговорення багатьох конференцій у світі та надана ОНП відкриває можливість здобувачам, що проходять навчання та дослідження в її рамках, інтегруватися у наукове середовище завдяки розгляду предметів їх дисертаційного дослідження.

Стиль складання ОНП свідчить про автономію ЗВО, в складі якого ОНП передбачається бути впровадженою та, водночас, демонструє добре розуміння нормативної та законодавчої бази: Стандарту освіти, Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи, декларації ООН та ЮНЕСКО та ті тренди, які вони задають сьогодні в сфері освіти та науки (рівність можливостей та інше), Закону України про освіту.

Вибірка освітніх компонент, що пропонуються здобувачам зосереджена на різносторонньому розвитку аспіранта. ОНП узгоджується з актуальними запитами сьогодення та може бути рекомендованою для впровадження її в освітньо-науковий процес при НТУ «Дніпровська політехніка».

Здобувачка
спеціальності В10 (033),
кафедра філософії і педагогіки,
НТУ «Дніпровська політехніка»



засвідчую:
зав. канцелярії НТУ «ДНП»
» травня 2026 р.

Анастасія ЛАПКО

ЗМІСТ

ВСТУП	9
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	15
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	22
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	24
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	25

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 287, наказу МОН від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 (зі змінами)» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю В10 Філософія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю В10 Філософія;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2018 році, періодично переглядається та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності В10 Філософія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Обсяг освітньої програми	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 14018 від 16.06.2025. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2030.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності В10 Філософія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science met dep/educational programs
1.2. Мета освітньої програми	

Мета програми полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, що конкуруватимуть на ринку праці зі штучним інтелектом на основі проблемно-орієнтованих практичних навичок, дедуктивних принципів, формально-логічного та діалектичного теоретичного знання

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність –В10 Філософія. <i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні рішення, генерувати нові ідеї та знання на підставі

	високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-дослідницькими та організаційно-консультативними навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія, що надає здобувачам освіти теоретичні знання формально-логічного та діалектичного характеру, а також практичні навички застосування проблемно-філософського підходу як основи розвитку дослідницьких компетентностей, що є конкурентними функціям штучного інтелекту. Ключові слова: детермінізм, педагогічна майстерність, емпіризм, гносеологія, епістемологія, методологія, українська філософія, науковий дискурс, академічна доброчесність, науковий етос,
Особливості програми	Особливості програми полягають у широкому ракурсі проблемно-філософських досліджень зі спеціальним зосередженням на принципово філософському характерові таких навичок, які дозволяють розрізняти дискретне та континуальне, сфери законів формального та, протилежного їй – нелінійного та комплексного. Зокрема: 1) опанування принципів критичної функції філософії взагалі у контексті сучасних проблемних та ціннісних питань; 2) опанування та використання сучасних методів дослідження для знаходження коректних дефініцій; проблемних ситуацій та пошуку можливих сценаріїв їх розгляду; 3) фокусування проблемно-філософських досліджень на широкому колі питань практичної філософії та, зокрема, для розвитку і прояву лідерських та комунікативних навичок Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців з філософії, участь у філософських вебінарах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Місця працевлаштування: Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. Перелік посад згідно з Класифікатором професій України ДК003: 2010 2443.1 – Наукові співробітники (філософія) 2443.2 – Філософи, 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти) 2443 — Професіонали в галузі філософії, історії, політології
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують

	підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального плану, що пів року здійснюються та затверджуються на засіданнях кафедри.
Форма випускної атестації	Форма атестації – публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Обсяг основного тексту роботи (без переліку літератури) – 155 (мінімум)–200 (максимум) сторінок (4,5–9 авторських аркушів, містить, приблизно, 40 000 знаків). Дисертація розміщується на сайті університету.
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОНП забезпечують НПП зі ступенями, з них – кандидати та доктори наук. НПП мають достатню кількість годин підвищення кваліфікації, необхідну для відповідності ліцензійним вимогам, їх наукова діяльність представлена публікаціями у виданнях категорії «Б», Web of Science, Scopus або у інших міжнародних рецензованих виданнях з ненульовим імпаком цитування статті.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки. Здобувачі програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного

	обладнання, Центру естетичного розвитку, системи харчування, студентського містечка тощо.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану проведення критико-філософської та соціальної діяльності, за змістом ґрунтується на відповідних Положеннях, розроблених в НТУ «Дніпровська політехніка». Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів вищої освіти, у MS Teams, також у бібліотеці університету. Наукова бібліотека університету є укомплектованою науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток MS Teams та платформа Moodle. Специфічність інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми полягає в синтетичності його комплектування у вигляді очно-дистанційного навчання та методології гуманітарних наук.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми, представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php, дозволяють аспірантам побудувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності з урахуванням сфери наукових інтересів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти передбачено українською мовою.

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК5	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
СК2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
СК3	Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК 5	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
СК6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

2.2.2 Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

СК 7	Здатність відрізнити формальне від діалектичного, дискретне від континуального у процесах та феноменах, зокрема, виконувати дослідження на основі належного, достатнього, послідовного і несуперечливого підходів з обов'язковим елементом перевірки фактів, авторства, або формально-логічним обґрунтуванням.
СК 8	Здатність здійснювати осмислення цінностей та своє ставлення до них з метою прийняття ефективних рішень та генерування нестандартних, ідей, планів, визначати зрозумілі та реалістичні цілі при лідерстві та роботі в команді.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії зі спеціальності В10 Філософія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведені у таблиці.

Шифр	Програмні результати навчання
	Результати навчання за Стандартом вищої освіти
1	2
ПР1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
ПР2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПР3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
ПР4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
ПР5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень

Шифр	Програмні результати навчання
	Результати навчання за Стандартом вищої освіти
1	2
	і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПР6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи галузі філософського знання, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
ПР7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПР8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПР9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері гуманітарних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
ПР10	Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні, багатогранні форми визначення та розгляду проблем та, з іншого боку, компліментарно, використовуючи філософську деконструкцію, робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано з якісною перевагою перед можливостями штучного інтелекту.
ПР11	При командній роботі над проєктами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПР1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.	
ПР2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)
ПР3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
ПР4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів	Методологія наукових досліджень Філософія науки та професійна етика
ПР5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті	Аспірантський дослідницький семінар

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	
ПР6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
ПР7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПР8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Сучасний науковий дискурс і комунікація Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
ПР9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
ПР10	Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні, багатогранні форми визначення та розгляду проблем та, з іншого боку, компліментарно, використовуючи філософську деконструкцію, робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано з	Філософія науки та професійна етика Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	якісною перевагою перед можливостями штучного інтелекту	
ПР 11	При командній роботі над проектами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві.	Сучасний науковий дискурс і комунікація Аспірантський дослідницький семінар
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові дисципліни	9,0		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18,0		
Ф1	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	6	іс	1;2;3;4
Ф2	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	6	іс	5;6
Ф3	Аспірантський дослідницький семінар	3	іс	5
Ф4	Сучасний науковий дискурс і комунікація	3	іс.	6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0		
П	Викладацька практика	3,0	дз	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що мають викладатися протягом:		
					Чверті	Семестру	навчально го року
1	1	1	32;Б3;Ф1	25	3	3	6
		2	32;Б3;Ф1		3		
	2	3	31;32;Б1;Ф1		4	5	
		4	31;32;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	3	4
		6	Ф2;Ф4		2		
	4	7	В			1	
		8	П		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ЗК 1	+							+		
ЗК 2			+					+	+	
ЗК 3		+								+
ЗК 4			+		+					
ЗК 5	+					+		+		
СК1						+	+			
СК2		+								
СК3			+		+	+		+		
СК 4				+						+
СК 5	+					+				
СК 6								+	+	
СК 7						+	+	+		
СК 8	+							+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ПР 1						+				
ПР 2		+								
ПР 3						+	+			
ПР 4	+		+							
ПР 5								+		
ПР 6				+						+
ПР 7					+					
ПР 8						+			+	
ПР 9				+						+
ПР10	+					+				
ПР11								+	+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Зміни, що вносяться до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 р. № 1134 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1134-2023-%D0%BF#n9>].
4. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 29.11.2022, протокол № 11) [Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf].
5. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
7. Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>].
8. Національна рамка кваліфікацій *Додаток в редакції Постанов КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020*– [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-14>].
10. Перелік галузей знань і спеціальностей (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>].

11. Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 28 с. (від 27 квітня 2020) [Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20викладацька%20практика%20здобувачів%20ст%20доктора.pdf]
12. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 // [Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми.pdf]
13. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 23 с.
14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. [Режим доступу: <https://surl.li/isyjri>]
15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. [Режим доступу: <https://surl.li/gjaphi>]
16. Положення про порядок видачі академічних довідок та довідок про виконання освітньо-наукової програми здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 10 с. [Режим доступу: <https://share.google/361xeJmgygbef38JX>].
17. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2018 // [Режим доступу: <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>]
18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) 2021 [Режим доступу: <https://share.google/bPMzjCM8ZOCVh8YZv>]
19. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, зі змінами [Останні зміни: змінами, внесеними згідно з *Постановами КМ № 426 від 08.04.2025* - додатково див. *Рішення Київського окружного адміністративного суду № 320/27902/25 від 05.12.2025*].

20. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2022 р.) [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/01/033-Filosofiya.dok.filosof.287-01.04.2022.pdf>].
21. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 [Останні зміни: 2020 р. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>].

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Жадяєв Денис Володимирович
Осетрова Оксана Олександрівна
Халапсіс Олексій Владиславович
Несправа Микола Вікторович
Булана Тетяна Михайлівна
Палагута Вадим Іванович
Нестерова Ольга Юріївна
Зибенков Сергій Дмитрович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Філософія»
підготовки докторів філософії за спеціальністю В10 Філософія

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідectво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19